

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査 鳥取県の結果について

令和4年8月8日  
小中学校課

令和4年4月19日（火）に実施した全国学力・学習状況調査について、令和4年7月28日（木）に文部科学省から調査結果が公表されましたので、本県の調査結果概要を御報告します。

## 1 結果概要

- ・教科調査において、小学校国語・算数は全国平均を下回ったものの、中学校国語・数学などについては改善の兆しが見える。
- ・質問紙調査において、課題として挙げられていた夢や目標等に対する肯定的な回答が増加した。

### <各教科>

- ・小学校理科及び中学校国語・数学・理科は全国平均と差はみられなかった。
- ・小学校国語・算数は全国平均を下回った。 (平均正答率[%])

	国語		算数・数学		理科	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
小学校6年	64 (-1.6)	65.6	62 (-1.2)	63.2	63 (-0.3)	63.3
中学校3年	68 (-1.0)	69.0	51 (-0.4)	51.4	49 (-0.3)	49.3

※本調査において、本県としては±1%以内は「差はみられない」として取り扱っている。

### <質問紙>

- ・「将来の夢や目標を持っていますか」、「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」などの質問に対し、肯定的な回答をした児童生徒が増加した。※( )内は令和3年度[%]
- ◇将来の夢：小学校6年 79.6 (78.6) 中学校3年 66.9 (66.7)
- ◇失敗を恐れなくて挑戦：小学校6年 76.2 (74.1) 中学校3年 71.1 (70.5)

	全質問項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を3%以上上回る項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を3%以上下回る項目数	肯定的な回答の割合が80%を超える項目数
小学校6年	69	6	8	23
中学校3年	69	23	4	23

## 2 各教科・質問紙の状況分析

### (1) 教科についての調査

#### (改善がみられる点)

小学校国語・算数・理科	中学校国語・数学・理科
<ul style="list-style-type: none"> <li>・(小学校国語) <u>思考力、判断力、表現力等を問う問題や、記述式で回答する問題の正答率が向上した。</u></li> <li>・(小学校算数) <u>記述式問題の平均正答率が昨年度より上昇し全国平均とほぼ同等になった。</u></li> <li>・(小学校理科) <u>短答式及び記述式で回答する問題の正答率が、全国平均を上回った。</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(中学校国語) <u>「話すこと・聞くこと」を問う問題で、昨年度より正答率が向上した。</u></li> <li>・(中学校数学) <u>「自然数を素数の積で表す」問題の正答率が全国平均を大きく上回った。</u></li> <li>・(中学校理科) <u>4領域の内「エネルギー」「地球」の2領域で全国平均を上回った。また、選択式及び短答式で回答する問題の正答率が全国平均を上回った。</u></li> </ul>

#### (課題のある点)

小学校国語・算数・理科	中学校国語・数学・理科
<ul style="list-style-type: none"> <li>・(小学校算数) <u>割合に関する問題の正答率が全国平均を下回った。</u></li> <li>・(小学校国語) <u>「話すこと・聞くこと」「書くこと」に比べて「読むこと」を問う問題の正答率が全国平均と比べて低かった。</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(3教科) <u>記述式の問題について改善傾向にあるが正答率は全国平均を下回った。</u></li> <li>・(3教科) <u>無解答率が全国平均に比べて高かった。</u></li> </ul>

## (2) 児童生徒質問紙調査

- ・小中学校共に、昨年度、課題として挙げられた「夢や目標を持っている」と回答した割合が改善した。
- ・小中学校共に、話し合い活動を取り入れた授業改善が進んできたが、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表することに課題がある。

項目	比較的できている点と課題のある点
主体的・対話的で深い学びについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(中学校)「前学年までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか」について、全国平均を上回った。</li> <li>・(小中学校共)「前学年までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」について、全国平均を下回った。</li> </ul>
I C T 活用について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(小中学校共)「学校で、授業中に自分で調べる場面で、P C ・タブレットなどのI C T機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)」について、昨年度から大きく改善された。中学校においては、全国平均を大きく上回った。</li> <li>・(小学校)「学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、P C ・タブレットなどのI C T機器を、どの程度使っていますか」について、全国平均を下回ったが、中学校は大きく上回った。</li> </ul>
理科について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(小中学校共)「理科の勉強は好きですか」「理科の勉強は大切だと思いますか」について、全国平均を上回った。</li> </ul>
ふるさとキャリア教育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(小中学校共)「今住んでいる地域の行事に参加していますか」について、全国平均を大きく上回った。</li> <li>・(中学校)「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」について、全国平均を上回った。</li> </ul>

## 3 今後の取組

まだ成果は十分とはいえないものの、近年取り組んできた「今求められる学力(思考力、判断力、表現力等)」にかかる授業改善の取組や、市町村と連携した学校訪問等が少しずつ成果を出しつつあることから、これらの取組を継続・推進するとともに、近年増加する若手教員等の指導力向上や国語科の授業改善など学校への支援の充実を図る。

主な取組	内容
県・市町村学力向上推進会議	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市町村と、学力向上推進にかかる情報を共有し、より一層学力向上施策に取り組む</li> </ul>
学校訪問による授業改善にかかる支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力が伸び悩んでいる学校に対して、学校訪問等による授業改善支援を継続</li> <li>・全小中学校訪問〔算数(小学校)・英語(中学校)〕</li> </ul>
とっとり学力・学習状況調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の非認知能力や学習方略、昨年度からの児童生徒の学力の伸びを把握し、授業や学級経営に生かせるよう、その活用方法を情報提供し、支援</li> </ul>
教職員の指導力向上に対する意識改革	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学調の問題を活用した授業づくりを小中学校に展開 →研修パッケージの校内研修等での活用 →活用問題集(B-PLAN)を活用した授業づくり</li> <li>・中学校教育研究団体等と連携した授業づくり研修会の実施</li> </ul>
課題に焦点化した支援(学校組織マネジメント、若手教員支援)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校組織マネジメントについて文部科学省担当者、大学教授を招聘し、県、市町村指導主事、学校管理職等を対象に研修会を開催</li> <li>・新規採用職員にかかるメンター方式の導入、若手教員研修会派遣、エキスパート教員公開授業</li> </ul>
外部からの視点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上推進P T会議の開催(文科省企画官、大学教授、市町村首長等)</li> </ul>

令和4年度 全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要

令和4年7月27日  
小中学校課

1 実施状況

(1) 小学校6年

実施校119校（小学校113、義務教育学校5、特別支援学校1）

※小学校3は、後日実施のため、集計に含まれない。

教科等	国語	算数	理科	質問紙
人数	4,253	4,252	4,255	4,257

(2) 中学校3年

実施校59校（中学校49、分校2、義務教育学校5、特別支援学校3）

※中学校2と特別支援学校1は、後日実施のため、集計に含まれない。

教科等	国語	数学	理科	質問紙
人数	3,963	3,955	3,949	3,953

2 教科調査の概要

(1) 小学校6年

【平均正答率】

[単位：%]

	国語		算数				理科			
	本県(公立)	全国(公立)								
R4	64	65.6			62	63.2			63	63.3
R3	64	64.7			69	70.2				
H31	63	63.8			66	66.6				
	国語A		国語B		算数A		算数B		理科	
H30	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5	60	60.3
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9		

**国語** 14問 ◆平均正答率・・・64%(65.6%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付ける」問題 40.1%(37.7%)
- ・「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う(ろくが)」問題 68.5%(65.2%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「登場人物の相互関係について、描写を基に捉える」問題 66.1%(70.6%)
- ・「登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える」問題 65.0%(68.4%)

**算数** 16問 ◆平均正答率・・・62%(63.2%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「示された場面を解釈し、除法で求めることができる理由を記述する」問題 78.7%(76.0%)
- ・「表の意味を理解し、全体と部分の関係に着目して、ある項目に当たる数を求める式と答えを書く」問題 76.6%(75.3%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めて書く」問題 59.2%(64.6%)
- ・「数量が変わっても割合は変わらないことを理解し、割合について正しいものを選ぶ」問題 17.1%(21.4%)

**理 科** 17問 ◆平均正答率・・・63%(63.3%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「メスシリンダーという器具を理解しているかどうかを問う」問題 75.7%(67.8%)
- ・「実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述する」問題 36.6%(35.1%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことができるかを問う」問題 58.8%(62.8%)
- ・「水は水蒸気になって空気中に含まれていることを理解しているかを問う」問題 57.0%(62.0%)

(2) 中学校3年

【平均正答率】

[単位：%]

	国語		算数				理科			
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)		
R4	68	69.0			51	51.4		49	49.3	
R3	63	64.6			56	57.2				
H31	73	72.8			60	59.8				
	国語A		国語B		算数A		算数B		理科	
H30	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9	66	66.1
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1		

**国 語** 14問 ◆平均正答率・・・68%(69.0%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「聞き手の興味・関心などを考慮して、表現を工夫する」問題 75.0%(74.7%)
- ・「文脈に即して漢字を正しく書く(のぞく)」問題 82.2%(82.1%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「表現技法について理解する」問題 48.8%(52.5%)
- ・「場面と場面、場面と描写などを結び付けて、内容を解釈する」問題 71.2%(73.8%)

**数 学** 14問 ◆平均正答率・・・51%(51.4%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「自然数を素数の積で表すことができる」問題 59.3%(52.2%)
- ・「一次関数の変化の割合の意味を理解している」問題 40.1%(37.9%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができる」問題 45.9%(48.7%)
- ・「データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる」問題 41.6%(44.0%)
- ・「証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解している」問題 70.8%(73.2%)

**理 科** 21問 ◆平均正答率・・・49%(49.3%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「複数の脊椎動物の外部形態の考察を行う場面において、あしの骨格について共通性と多様性を見方を働かせながら比較し、共通点と相違点を分析して解釈できるかどうかをみる」問題 67.7%(65.6%)
- ・「玄武岩の露頭で化石が観察できるかどうかを問うことで、岩石に関する知識及び技能を活用できるかどうかをみる」問題 50.8%(48.0%)

＜全国平均と比べて課題がある点＞

- ・「力の働きに関する知識及び技能を活用して、物体に働く重力とつり合う力を矢印で表し、その力を説明できるかどうかをみる」問題 12.2%(15.3%)
- ・「予想や仮説と異なる結果が出る場合について、結果の意味を考え、観察、実験の操作や条件の制御などの探究の方法について検討し、探究の過程の見通しをもつことができるかどうかをみる」問題 51.7%(55.1%)

3 質問紙調査の概要 [ 下線…肯定的な回答について、全国平均を上回っている数値 ]

(1) 教科に関するもの ※結果に特徴の見られるもの

【小学校6年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 60.8%(59.2%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 92.3%(91.8%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 93.3%(93.3%)
- ・「国語の授業の内容はよく分かりますか」 82.8%(84.0%)

【小学校6年 算数】

- ・「算数の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか」 80.7%(80.4%)
- ・「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 93.5%(93.3%)
- ・「算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか」 67.2%(69.3%)
- ・「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか」 83.6%(85.7%)
- ・「算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」 74.8%(76.8%)
- ・「算数の授業の内容はよく分かりますか」 79.9%(81.2%)
- ・「算数の勉強は好きですか」 62.3%(62.5%)

【小学校6年 理科】

- ・「理科の学習は好きですか」 82.5%(79.7%)
- ・「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 78.7%(77.2%)
- ・「理科の授業の内容はよく分かりますか」 88.5%(88.5%)
- ・「将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか」 24.8%(26.6%)
- ・「理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか」 83.1%(84.9%)

【中学校3年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 62.7%(61.9%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 90.3%(89.7%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 93.7%(93.2%)
- ・「国語の授業の内容はよく分かりますか」 80.2%(81.2%)

【中学校3年 数学】

- ・「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 79.4%(76.5%)
- ・「数学の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか」 77.7%(75.2%)
- ・「数学の授業の内容はよく分かりますか」 74.5%(76.2%)
- ・「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」 69.6%(70.2%)
- ・「数学の勉強は好きですか」 57.6%(58.1%)

【中学校3年 理科】

- ・「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 65.8%(61.5%)
- ・「理科の勉強は好きですか」 70.6%(66.4%)
- ・「理科の授業の内容はよく分かりますか」 78.3%(75.2%)
- ・「理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか」 77.9%(78.9%)

(2) 「教育に関する大綱」に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
自分には、よいところがあると思いますか	79.0% (79.3%)	78.1% (78.5%)
将来の夢や目標を持っていますか	79.6% (79.8%)	66.9% (67.3%)
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	76.2% (72.5%)	71.1% (67.1%)
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	71.3% (71.1%)	58.3% (58.5%)
今住んでいる地域の行事に参加していますか	67.9% 52.7%	45.2% (40.0%)
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	50.6% (51.3%)	42.2% (40.7%)
算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	67.2% (69.3%)	47.0% (47.3%)

(3) 「主体的・対話的で深い学び」に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
学級の友達・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	79.1% (80.1%)	80.8% (78.7%)
これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	75.6% (77.3%)	81.5% (79.2%)

(4) 「基本的生活習慣」に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
朝食を毎日食べていますか	95.3% (94.4%)	94.5% (91.9%)
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.7% (81.5%)	83.0% (79.9%)
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.5% (90.4%)	94.3% (92.2%)

令和4年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

上	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	95.3	94.4	0.9
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.7	81.5	1.2
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.5	90.4	1.1
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	70.4	71.5	-1.1
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	24.5	23.9	0.6
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)(1時間未満)	54.2	49.2	5.0
7	自分には、よいところがあると思いますか	79.0	79.3	-0.3
8	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.6	87.1	3.5
9	将来の夢や目標を持っていますか	79.6	79.8	-0.2
10	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	88.8	87.2	1.6
11	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	76.2	72.5	3.7
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	87.5	88.9	-1.4
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.3	96.8	0.5
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	68.9	68.1	0.8
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.1	95.1	0.0
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	83.7	85.4	-1.7
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	69.2	73.5	-4.3
18	友達と協力するのは楽しいと思いますか	93.4	94.0	-0.6
19	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)			
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	71.3	71.1	0.2
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	20.0	25.1	-5.1
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	9.1	13.6	-4.5
23	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	60.5	59.6	0.9
24	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)	69.4	69.4	0.0
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	17.3	13.8	3.5
26	読書は好きですか	73.2	73.1	0.1

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線
全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
27	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	64.2	65.1	-0.9
28	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事の先生は除く)	31.2	30.6	0.6
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	67.9	52.7	15.2
30	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	50.6	51.3	-0.7
31	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)			
32	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか(週1回以上)	83.5	83.2	0.3
33	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)(週1回以上)	74.7	76.1	-1.4
34	学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。(週1回以上)	44.7	49.4	-4.7
35	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週1回以上)	39.2	45.2	-6.0
36	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	94.9	94.4	0.5
37	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	70.2	73.8	-3.6
38	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.4	65.4	-6.0
39	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	75.6	77.3	-1.7
40	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	68.9	72.2	-3.3
41	5年生までに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	66.6	68.4	-1.8
42	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	79.2	79.7	-0.5
43	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	79.1	80.1	-1.0
44	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	77.5	78.2	-0.7
45	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	70.4	72.7	-2.3
46	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	77.7	73.5	4.2
47	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	76.0	73.8	2.2
48	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	78.4	80.0	-1.6
49	国語の勉強は好きですか	60.8	59.2	1.6
50	国語の勉強は大切だと思いますか	93.3	93.3	0.0
51	国語の授業の内容はよく分かりますか	82.8	84.0	-1.2
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	92.3	91.8	0.5

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
53	算数の勉強は好きですか	62.3	62.5	-0.2
54	算数の勉強は大切だと思いますか	94.2	94.2	0.0
55	算数の授業の内容はよく分かりますか	79.9	81.2	-1.3
56	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.5	93.3	0.2
57	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	67.2	69.3	-2.1
58	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	80.7	80.4	0.3
59	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	74.8	76.8	-2.0
60	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	83.6	85.7	-2.1
61	理科の勉強は好きですか	82.5	79.7	2.8
62	理科の勉強は大切だと思いますか	87.7	86.5	1.2
63	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.5	88.5	0.0
64	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	68.5	67.9	0.6
65	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	78.7	77.2	1.5
66	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	24.8	26.6	-1.8
67	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	76.8	78.0	-1.2
68	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	83.1	84.9	-1.8
69	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	71.7	72.2	-0.5

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

# 令和4年度全国学力・学習状況調査

## 【中学校】生徒質問紙調査結果から

上線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

### 全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	94.5	91.9	2.6
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.0	79.9	3.1
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.3	92.2	2.1
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	61.9	69.5	-7.6
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	30.0	28.6	1.4
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)(1時間未満)	29.6	24.1	5.5
7	自分には、よいところがあると思いますか	78.1	78.5	-0.4
8	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.2	86.6	1.6
9	将来の夢や目標を持っていますか	66.9	67.3	-0.4
10	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	89.6	86.6	3.0
11	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	71.1	67.1	4.0
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.0	88.4	-0.4
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.6	96.4	0.2
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	69.8	66.6	3.2
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.8	95.0	0.8
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	83.3	82.9	0.4
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	77.5	76.9	0.6
18	友達と協力するのは楽しいと思いますか	94.4	93.7	0.7
19	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)			
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	58.3	58.5	-0.2
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	29.2	35.2	-6.0
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	18.3	20.6	-2.3
23	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	53.1	48.6	4.5
24	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	65.4	65.6	-0.2
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	14.3	9.4	4.9
26	読書は好きですか	70.8	68.2	2.6

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
27	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	55.4	55.0	0.4
28	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事の先生は除く)	21.1	21.1	0.0
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	45.2	40.0	5.2
30	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	42.2	40.7	1.5
31	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)			
32	1, 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(週1回以上)	87.5	80.6	6.9
33	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)(週1回以上)	80.7	71.7	9.0
34	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。(週1回以上)	55.8	43.5	12.3
35	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週1回以上)	45.4	35.3	10.1
36	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	94.5	92.6	1.9
37	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	74.2	78.3	-4.1
38	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	57.9	63.3	-5.4
39	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.5	79.2	2.3
40	1, 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	71.4	67.4	4.0
41	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	68.1	67.2	0.9
42	1, 2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	78.4	75.3	3.1
43	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	80.8	78.7	2.1
44	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか	75.8	74.7	1.1
45	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	75.9	72.1	3.8
46	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	80.7	76.8	3.9
47	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	77.8	71.7	6.1
48	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	88.7	85.5	3.2

【中学校】生徒質問紙調査結果から

下線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
49	国語の勉強は好きですか	62.7	61.9	0.8
50	国語の勉強は大切だと思いますか	93.7	93.2	0.5
51	国語の授業の内容はよく分かりますか	80.2	81.2	-1.0
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.3	89.7	0.6
53	数学の勉強は好きですか	57.6	58.1	-0.5
54	数学の勉強は大切だと思いますか	87.7	86.6	1.1
55	数学の授業の内容はよく分かりますか	74.5	76.2	-1.7
56	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	79.4	76.5	2.9
57	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	47.0	47.3	-0.3
58	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	77.7	75.2	2.5
59	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	69.6	70.2	-0.6
60	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	82.0	79.6	2.4
61	理科の勉強は好きですか	70.6	66.4	4.2
62	理科の勉強は大切だと思いますか	80.1	76.8	3.3
63	理科の授業の内容はよく分かりますか	78.3	75.2	3.1
64	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	53.9	52.7	1.2
65	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	65.8	61.5	4.3
66	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22.3	22.1	0.2
67	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	66.5	64.5	2.0
68	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	77.9	78.9	-1.0
69	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	71.3	68.1	3.2

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和4年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの

質問	質問事項	R4	R3	R1	H30	H29	H28
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	95.3	95.9	96.1	95.3	96.3	96.3
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.7	84.9	82.3	78.6	80.3	81.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.5	92.0	91.8	89.6	92.1	91.5
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	70.4	68.6	/	/	/	/
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	24.5	28.3	/	/	49.9	52.9
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)(1時間未満)	54.2	/	/	/	/	/
7	自分には、よいところがあると思いますか	79.0	78.8	81.7	83.6	78.2	78.0
8	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.6	/	89.1	88.1	88.5	87.5
9	将来の夢や目標を持っていますか	79.6	78.6	82.2	81.5	83.4	83.5
10	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	88.8	86.5	/	/	/	/
11	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	76.2	74.1	81.2	/	79.2	79.1
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	87.5	88.8	88.2	/	86.3	87.2
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.3	97.0	97.3	97.4	96.2	96.9
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	68.9	/	/	/	/	/
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.1	95.3	96.1	95.9	92.8	94.9
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	83.7	80.6	84.6	/	86.1	86.9
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	69.2	65.9	/	/	/	/
18	友達と協力するのは楽しいと思いますか	93.4	93.4	/	/	/	/
19	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)	/	/	/	/	/	/
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	71.3	73.5	69.1	68.9	65.0	65.0
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	20.0	22.4	23.5	22.4	20.9	20.1
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	9.1	10.4	/	/	7.8	7.1
23	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	60.5	65.2	66.3	66.5	64.3	64.2
24	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)	69.4	69.2	/	/	/	/
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	17.3	18.9	23.1	24.2	25.8	29.5
26	読書は好きですか	73.2	/	75.3	/	75.7	77.1
27	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	64.2	/	/	86.9	/	/

令和4年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの

質問	質問事項	R4	R3	R1	H30	H29	H28
		肯定的な回答(%)					
28	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事の先生は除く)	31.2	/	/	/	/	/
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	67.9	74.7	81.3	78.2	78.7	82.4
30	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	50.6	53.4	51.5	46.5	38.7	/
31	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)	/	/	/	/	/	/
32	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか(週1回以上)	83.5	27.8	27.5	/	/	/
33	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)(週1回以上)	74.7	35.5	/	/	/	/
34	学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。(週1回以上)	44.7		/	/	/	/
35	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週1回以上)	39.2	/	/	/	/	/
36	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	94.9	95.8	/	/	/	/
37	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	70.2	65.6	/	/	/	/
38	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.4	60.7	59.2	60.0	63.5	65.5
39	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	75.6	77.4	77.5	76.4	/	/
40	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	68.9	68.7	/	/	/	/
41	5年生までに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	66.6	/	/	/	/	/
42	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	79.2	82.2	/	/	/	/
43	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	79.1	80.7	74.0	78.2	69.3	71.8
44	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	77.5	80.8	/	/	/	/
45	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	70.4	75.4	64.8	/	72.3	69.3
46	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	77.7	79.1	78.5	/	/	/
47	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	76.0	77.7	77.0	/	/	/
48	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	78.4	82.2	78.7	/	79.7	81.2

令和4年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの

質問	質問事項	R4	R3	R1	H30	H29	H28
		肯定的な回答(%)					
49	国語の勉強は好きですか	60.8	60.7	65.6	/	63.5	62.5
50	国語の勉強は大切だと思いますか	93.3	92.9	93.2	/	91.7	92.8
51	国語の授業の内容はよく分かりますか	82.8	84.0	85.1	/	83.2	84.0
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	92.3	91.6	92.4	/	89.2	91.4
53	算数の勉強は好きですか	62.3	67.4	63.1	58.5	61.3	61.6
54	算数の勉強は大切だと思いますか	94.2	93.9	93.3	91.7	91.2	92.0
55	算数の授業の内容はよく分かりますか	79.9	84.2	79.2	80.8	77.5	77.4
56	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.5	93.0	93.0	91.0	88.8	91.4
57	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	67.2	73.0	73.8	60.1	66.8	68.4
58	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	80.7	83.6	82.3	81.7	82.1	83.1
59	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	74.8	/	80.0	75.6	79.8	80.3
60	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	83.6	88.5	83.9	80.1	82.4	82.3
61	理科の勉強は好きですか	82.5	/	/	80.9	/	/
62	理科の勉強は大切だと思いますか	87.7	/	/	86.7	/	/
63	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.5	/	/	88.8	/	/
64	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	68.5	/	/	62.7	/	/
65	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	78.7	/	/	75.9	/	/
66	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	24.8	/	/	24.0	/	/
67	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	76.8	/	/	72.8	/	/
68	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	83.1	/	/	80.6	/	/
69	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	71.7	/	/	69.9	/	/

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和4年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの

質問 番号	質問事項	R4	R3	R1	H30	H29	H28
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	94.5	95.2	94.8	94.4	94.6	95.2
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.0	82.4	80.5	78.5	78.5	78.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.3	94.5	93.9	91.4	92.6	93.0
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	61.9	61.8	/	/	/	/
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	30.0	20.3	/	/	45.6	45.9
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)(1時間未満)	29.6	/	/	/	/	/
7	自分には、よいところがあると思いますか	78.1	78.5	74.7	79.9	73.2	70.9
8	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.2	/	84.3	85.3	82.2	79.1
9	将来の夢や目標を持っていますか	66.9	66.7	70.0	71.3	69.9	70.3
10	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	89.6	87.3	/	/	/	/
11	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	71.1	70.5	72.3	/	73.1	69.5
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.0	88.7	86.1	/	85.5	83.3
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.6	96.3	95.6	95.7	93.2	93.8
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	69.8	/	/	/	/	/
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.8	96.2	95.3	95.9	92.9	92.4
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	83.3	81.0	81.6	/	82.6	81.0
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	77.5	74.7	/	/	/	/
18	友達と協力するのは楽しいと思いますか	94.4	94.1	/	/	/	/
19	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)	/	/	/	/	/	/
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	58.3	64.1	51.2	54.5	54.3	52.7
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	29.2	34.2	29.8	31.0	30.1	30.0
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	18.3	24.0	/	/	18.2	17.6
23	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	53.1	56.0	55.4	57.2	56.1	53.9
24	あなたの家には、おおよそどれくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	65.4	65.2	/	/	/	/
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	14.3	14.3	17.0	20.2	22.1	25.4
26	読書は好きですか	70.8	/	71.2	/	74.9	75.2
27	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	55.4	/	/	76.5	/	/

令和4年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの

質問 番号	質問事項	R4	R3	R1	H30	H29	H28
		肯定的な回答(%)					
28	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事の先生は除く)	21.1	/	/	/	/	/
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	45.2	53.4	58.6	53.6	50.6	53.5
30	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	42.2	45.6	40.8	37.2	33.2	/
31	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)	/	/	/	/	/	/
32	1, 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(週1回以上)	87.5	27.9	28.4	/	/	/
33	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)(週1回以上)	80.7	42.8	/	/	/	/
34	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。(週1回以上)	55.8	/	/	/	/	/
35	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(週1回以上)	45.4	/	/	/	/	/
36	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	94.5	93.4	/	/	/	/
37	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	74.2	70.3	/	/	/	/
38	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	57.9	59.8	57.5	54.9	61.8	59.4
39	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.5	83.6	78.9	76.8	/	/
40	1, 2年生のとき受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	71.4	63.7	/	/	/	/
41	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	68.1	/	/	/	/	/
42	1, 2年生のとき受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	78.4	75.9	/	/	/	/
43	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	80.8	80.8	78.0	77.7	68.7	68.1
44	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	75.8	74.8	/	/	/	/
45	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	75.9	72.5	65.6	/	70.2	57.2
46	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	80.7	79.9	76.6	/	/	/
47	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	77.8	76.8	72.7	/	/	/
48	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	88.7	90.2	80.2	/	82.9	79.8

令和4年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの

質問 番号	質問事項	R4	R3	R1	H30	H29	H28
		肯定的な回答(%)					
49	国語の勉強は好きですか	62.7	57.9	63.3	/	61.8	58.1
50	国語の勉強は大切だと思いますか	93.7	89.9	91.7	/	89.7	89.1
51	国語の授業の内容はよく分かりますか	80.2	77.4	78.4	/	74.2	72.2
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.3	87.8	89.7	/	85.3	85.7
53	数学の勉強は好きですか	57.6	56.9	56.0	52.3	54.8	54.2
54	数学の勉強は大切だと思いますか	87.7	83.9	85.8	85.1	82.2	81.4
55	数学の授業の内容はよく分かりますか	74.5	73.9	71.2	68.6	67.3	66.4
56	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	79.4	76.2	79.3	75.4	74.6	73.7
57	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	47.0	49.7	/	36.5	47.5	42.7
58	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	77.7	77.4	/	71.9	75.5	71.8
59	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	69.6	/	/	66.1	69.4	65.7
60	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	82.0	84.6	/	70.4	73.3	69.2
61	理科の勉強は好きですか	70.6	/	/	62.1	/	/
62	理科の勉強は大切だと思いますか	80.1	/	/	73.7	/	/
63	理科の授業の内容はよく分かりますか	78.3	/	/	68.0	/	/
64	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	53.9	/	/	42.5	/	/
65	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	65.8	/	/	59.0	/	/
66	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22.3	/	/	22.0	/	/
67	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	66.5	/	/	58.1	/	/
68	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	77.9	/	/	71.2	/	/
69	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えられていますか	71.3	/	/	59.8	/	/

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

1 教科に関する調査

【小学校】

	国語			算数			理科		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
R4	65	62	65	62	61	61	63	61	63
	全国(公立) 65.6			全国(公立) 63.2			全国(公立) 63.3		
R3	63	66	63	69	70	68			
	全国(公立) 64.7			全国(公立) 70.2					
H31	64	64	62	66	67	66			
	全国(公立) 63.8			全国(公立) 66.6					

【中学校】

	国語			数学			理科		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
R4	68	66	69	50	50	53	50	48	49
	全国(公立) 69.0			全国(公立) 51.4			全国(公立) 49.3		
R3	63	64	63	56	57	57			
	全国(公立) 64.6			全国(公立) 57.2					
H31	72	73	73	58	62	61			
	全国(公立) 72.8			全国(公立) 59.8					

- ◆小学校の結果について、東部地域は国語及び理科が全国平均と差がない結果であり、算数が全国平均を下回った。中部地域は3教科において全国平均を下回った。西部地域は国語及び理科が全国平均と差がない結果であり、算数が全国平均を下回った。
- ◆小学校の結果における地域間の差は、1～3ポイントとなっており、地域間の差は令和3年度と同じであった。
- ◆中学校の結果について、東部地域は国語及び理科が全国平均と差がない結果であり、数学が全国平均を下回った。中部地域はすべての教科で全国平均を下回った。西部地域は数学が全国平均を上回り、国語及び理科が全国平均と差がない結果であった。
- ◆中学校の結果における地域間の差は、2～3ポイントとなっており、地域間の差は令和3年度より大きくなっている。

2 質問紙調査

〔成果〕

- ◆「理科の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合は、東部地域の中学校で全国平均を上回った。
- ◆「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合は、東部地区の小学校で全国平均を上回った。
- ◆「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」と回答した児童生徒の割合は、東・西部地域の小学校及び3地域の中学校で全国平均を上回っている。
- ◆「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した児童生徒の割合は、東部地域の小学校及び西部地域の中学校で全国平均を上回っている。
- ◆「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合は、小学校及び中学校いずれも3地域で全国平均を大きく上回っている。特に中部地域は割合が高い。
- ◆「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と回答した児童生徒の割合は、東部地域の中学校で全国平均を上回っている。

〔課題〕

- ◆「国語の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合は、中部地域の小・中学校及び西部地域の小学校で全国平均を下回っている。
- ◆「算数・数学の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合は、中部地域の小学校及び西部地域の小・中学校で全国平均を下回っている。
- ◆「理科の授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合は、中部地域の中学校で全国平均を下回っている。
- ◆「自分には、よいところがある」と回答した児童生徒の割合は、東部地域の中学校及び中部地域の小学校で全国平均を下回っている。
- ◆「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合は、東・中部地域の中学校及び西部地域の小学校で全国平均を下回っている。
- ◆「家で、自分で計画を立てて勉強している」と回答した児童生徒の割合は、中部地域の中学校及び西部地域の小学校で全国平均を下回っている。
- ◆「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と回答した児童生徒の割合は、西部地域の小学校で全国平均を下回っている。